

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.1 Научно-исследовательский семинар****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.04.01 - Педагогическое образование, Педагогическая инноватика

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр**Формы обучения:** заочная**Семестры:** 1**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Современные научные проблемы в области педагогики	Собеседование
2.	Методологические подходы в педагогических исследованиях	Презентация
3.	Актуальные направления междисциплинарных исследований в педагогике	Практическое задание
4.	Обоснование темы научного исследования как первый этап исследовательской деятельности	Аналитическое задание
5.	Тренды развития цифровых технологий: образование, наука, управление	Дискуссия
6.	ВКР: от классической магистерской диссертации к стартапу как диплом	Дискуссия
7.	Магистратура для работодателя: взгляд теоретика и практика	Дискуссия
8.	Построение индивидуальной карьеры	Дискуссия

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Беляев В. И. Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита : учебное пособие. - 2-е изд., перераб.. - Москва: КНОРУС, 2020. - 261, [1] с.

2. Дрецинский В. А. Методология научных исследований : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 274 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/472413>3. Емельянова И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 115 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/474288>4. Цыпин Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования : - Для вузов. - Москва: Юрайт, 2019. - 35 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/445665>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.2 Межкультурная коммуникация****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.04.01 - Педагогическое образование, Педагогическая инноватика

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр**Формы обучения:** заочная**Семестры:** 1**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Типология культуры. Культурное многообразие мира	Тестирование
2.	Механизмы приобщения к культуре. Культурная идентичность	Доклад, Подготовка электронной презентации
3.	Вербальные средства межкультурной коммуникации. Культура в зеркале языка	Реферат, Устный опрос, Подготовка электронной презентации
4.	Невербальная коммуникация в контексте межкультурного общения	Устный опрос, Реферат, Письменная самостоятельная работа
5.	Культурный шок. Барьеры межкультурной коммуникации и пути их преодоления	Опрос, Реферат, Письменная самостоятельная работа
6.	Роль языковой личности в межкультурной коммуникации. Языковая картина мира	Реферат, Опрос, Подготовка электронной презентации

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Белая Е.Н. Теория и практика межкультурной коммуникации : [учеб. пособие]. - М.: Форум, 2011. - 208 с.
2. Гришаева Л.И., Цурикова Л.В. Введение в теорию межкультурной коммуникации : учебное пособие для студентов вузов. - 3-е изд., испр.. - Москва: Академия, 2006. - 331, [2] с.
3. Кулинич М.А., Кострова О.А. Теория и практика межкультурной коммуникации : учеб. пособие. - Москва: ФЛИНТА, Наука, 2017. - 247 с.
4. Садохин А.П. Введение в межкультурную коммуникацию : учеб. пособие. - М.: Омега-Л, 2009. - 189 с.
5. Цветков, А. В., Соловьева, А. В. Этнопсихология. Учебное пособие в схемах : учебное пособие для студентов вузов. - 2022-04-16; Этнопсихология. Учебное пособие в схемах. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 119 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/66244.html>

6. Стефаненко Т.Г. Этнопсихология : учебник. - Москва: Аспект-Пресс, 2014. - 352 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707311.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.4 Информационные технологии в профессиональной деятельности****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.04.01 - Педагогическое образование, Педагогическая инноватика

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр**Формы обучения:** заочная**Семестры:** 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

ПК-3 Способен к самостоятельному освоению с помощью информационных технологий и использованию современных методов исследования, организации научно-исследовательской деятельности обучающихся

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Образовательные информационные ресурсы	Подготовка электронной презентации
2.	Электронные научные библиотеки	Собеседование
3.	Технологии обработки и представления данных	Тестирование
4.	Основы разработки электронных образовательных ресурсов	онлайн курс <a href="https://www.intuit.ru/studies/courses/12103/1165/info">https://www.intuit.ru/studies/courses/12103/1165/info</a>
5.	Возможности использования информационных технологий в профессиональной деятельности	Подготовка электронной презентации

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен**Основная литература:**

1. Днепрова, Н. В., Комлева, Н. В. Открытые образовательные ресурсы. - 2021-11-30; Открытые образовательные ресурсы. - Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 139 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/79713.html>

2. Киселев Г. М., Бочкова Р. В. Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К<sup>0</sup>", 2016. - 299 с.

3. Федотова Е.Л., Федотов А.А. Информационные технологии в науке и образовании : учеб. пособие для магистров. - М.: ИД "Форум", ИНФРА-М, 2013. - 336 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.5 Управление проектами: методы и технологии****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.04.01 - Педагогическое образование, Педагогическая инноватика

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр**Формы обучения:** заочная**Семестры:** 3**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	История управления проектами	Эссе
2.	Определение и предметная область проекта	Тестирование, Кейс
3.	Системный подход в управлении проектами. Портфель проектов. Функциональные области управления проектами	Кейс
4.	Управление командой проекта	Кейс, Решение ситуационных задач
5.	Планирование проекта по временным и стоимостным параметрам	Кейс
6.	Управление качеством проекта	Кейс
7.	Управление рисками в проекте	Кейс
8.	Управление коммуникациями и стейкхолдерами	Защита проекта
9.	Управление проектами в сфере инклюзивного образования	Кейс

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Романова М.В. Управление проектами : учеб. пособие. - М.: ИД "Форум", ИНФРА-М, 2014. - 256 с.

2. Попов В.Л. Управление инновационными проектами : учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 335 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.6 Психология индивидуальных различий****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.04.01 - Педагогическое образование, Педагогическая инноватика

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр**Формы обучения:** заочная**Семестры:** 1**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предпосылки становления психологии индивидуальных различий.	Опрос
2.	Источники индивидуальных различий. Интегральная индивидуальность и ее структура.	Эссе
3.	Различия в формальных характеристиках индивидуальности: психические процессы, ассиметрия полушарий, свойства нервной системы и темперамент.	Опрос
4.	Содержательная сторона индивидуальности: способности и интеллект	Реферат
5.	Индивидуальные вариации самосознания.	Опрос
6.	Духовно-мировоззренческие характеристики индивидуальности	Опрос
7.	Психология половых различий; полоролевое поведение.	Опрос

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен**Основная литература:**1. Либин А. В. Дифференциальная психология : Учебник для вузов. - испр. и доп; 6-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 442 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/445641>2. Марютина Т. М. Дифференциальная психология в 2 ч. Часть 1 : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 248 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450250>

3. Марютина Т. М. Дифференциальная психология в 2 ч. Часть 2 : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 271 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455141>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.7 Методология и методы педагогического исследования****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.04.01 - Педагогическое образование, Педагогическая инноватика

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр**Формы обучения:** заочная**Семестры:** 1**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ПК-3 Способен к самостоятельному освоению с помощью информационных технологий и использованию современных методов исследования, организации научно-исследовательской деятельности обучающихся

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Методология науки, ее предмет, задачи и уровни	Собеседование
2.	Методологические основы научного исследования	Реферат
3.	Компоненты научного аппарата исследования	Тестирование
4.	Этапы научного исследования: подготовка, организация, проведение	Аналитические задания
5.	Работа с научной литературой	Письменная самостоятельная работа
6.	Методы научного исследования	Подготовка электронной презентации
7.	Обработка результатов психолого-педагогического исследования	Аналитические задания
8.	Оформление результатов научного труда. Научный текст. Публичная защита научной работы	Доклад

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен**Основная литература:**

1. Загвязинский В. И. Методология педагогического исследования : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 105 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453126>

2. Емельянова И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 115 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455367>

3. Колесникова Г. И. Методология психолого-педагогических исследований : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 261 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452046>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.8 Педагогическая квалиметрия****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.04.01 - Педагогическое образование, Педагогическая инноватика

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр**Формы обучения:** заочная**Семестры:** 1**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Основные понятия, предмет и содержание квалиметрии	Собеседование
2.	Квалиметрический мониторинг в образовании	Тестирование
3.	Методы оценки качества педагогических объектов, их классификация	Реферат
4.	Методы математической обработки данных психолого-педагогического исследования	Подготовка электронной презентации
5.	Комплексная оценка качества педагогических явлений	Письменная работа
6.	Технология управления (самоуправления) качеством педагогических объектов	Эссе, Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Кириллов В. И. Квалиметрия и системный анализ : учеб. пособие. - 2-е изд., стер.. - Минск, М.: Новое знание, ИНФРА-М, 2014. - 440 с.

2. Фурьева Т. В. Психолого-педагогическая диагностика : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 247 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454538>3. Белякова Е. Г., Строкова Т. А. Психолого-педагогический мониторинг : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 243 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451789>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.1 Авторские образовательные системы****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.04.01 - Педагогическое образование, Педагогическая инноватика

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр**Формы обучения:** заочная**Семестры:** 1**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Междисциплинарный характер курса «Авторские образовательные системы»	Собеседование
2.	Политика и метафизика в образовательной парадигме греко-римской античности.	Собеседование
3.	Теоцентристская направленность средневековой образовательной парадигмы	Собеседование
4.	Образовательная парадигма на этапе становления педагогики как самостоятельной научной дисциплины	Реферат
5.	Образовательная парадигма Просвещения	Эссе
6.	Становление дисциплинарно-сциентистской образовательной парадигмы	Собеседование
7.	Западноевропейский образовательный дискурс XIX в. в контексте философии немецкого идеализма	Презентация
8.	Самоидентификация национального образования и философско-педагогической мысли в России XIX – начала XX вв.	Тестирование
9.	Образовательная парадигма в Советской России	Собеседование
10.	Ведущие направления в западной педагогике и философии образования XX века	Презентация

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен**Основная литература:**

- Джуринский А.Н. Поликультурное образование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М.: Юрайт, 2014. - 260 с.
- Канке В.А. История, философия и методология социальных наук : учебник для магистров. - М.: Юрайт, 2013. - 572 с.

3. Супрунова Л. Л. Сравнительная педагогика : учебник. - М.: Изд. центр "Академия", 2015. - 231, [9] с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.2 Технологии дистанционного обучения****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.04.01 - Педагогическое образование, Педагогическая инноватика

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр**Формы обучения:** заочная**Семестры:** 1**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-3 Способен к самостоятельному освоению с помощью информационных технологий и использованию современных методов исследования, организации научно-исследовательской деятельности обучающихся

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предпосылки становления психологии индивидуальных различий.	Опрос
2.	Источники индивидуальных различий. Интегральная индивидуальность и ее структура.	Эссе
3.	Различия в формальных характеристиках индивидуальности: психические процессы, ассиметрия полушарий, свойства нервной системы и темперамент.	Опрос
4.	Содержательная сторона индивидуальности: способности и интеллект	Реферат
5.	Индивидуальные вариации самосознания.	Опрос
6.	Духовно-мировоззренческие характеристики индивидуальности	Опрос
7.	Психология половых различий; полоролевое поведение.	Опрос

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Либин А. В. Дифференциальная психология : Учебник для вузов. - испр. и доп; 6-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 442 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/445641>

2. Марютина Т. М. Дифференциальная психология в 2 ч. Часть 1 : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 248 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450250>

3. Марютина Т. М. Дифференциальная психология в 2 ч. Часть 2 : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 271 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455141>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.3 Педагогическая виктимология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.04.01 - Педагогическое образование, Педагогическая инноватика

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр**Формы обучения:** заочная**Семестры:** 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-4 Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты и профессионально-личностное развитие обучающихся

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	История, современное состояние и перспективы науки виктимология	Собеседование
2.	Понятие «жертва» в виктимологии	Тестирование
3.	Виктимология аддиктивного поведения	Собеседование
4.	Виктимология насилия	Презентация
5.	Криминальная виктимология	Собеседование
6.	Виктимодиагностика. Психотерапия виктимности	Презентация

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен**Основная литература:**

1. Варчук Т.В., Вишневецкий К.В. Виктимология : учеб. пособие. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2016. - 191 с.
2. Мудрик А.В. Социальная педагогика : Учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений. - М.: Академия, 1999. - 184 с.
3. Змановская Е.В. Девиантология (психология отклоняющегося поведения) : Учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2003. - 288 с.
4. Гилинский, Я. Девиантология : социология преступности, наркотизма, проституции, самоубийств и других «отклонений». - Весь срок охраны авторского права; Девиантология. - Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2007. - 528 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/36716.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.4 Педагогическая техника и мастерство учителя****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.04.01 - Педагогическое образование, Педагогическая инноватика

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр**Формы обучения:** заочная**Семестры:** 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-4 Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты и профессионально-личностное развитие обучающихся

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Основы коммуникативной культуры педагога	Собеседование
2.	Педагогический такт как нравственная категория	Аналитические задания
3.	Педагогическая техника как элемент педагогического мастерства	Творческое испытание
4.	Культура внешнего вида преподавателя	Подготовка презентации
5.	Основы мимической и пантомимической выразительности педагога	Творческое испытание
6.	Этическая защита педагога	Дискуссия
7.	Педагогическая оценка	Тестирование
8.	Творческое самочувствие педагога на занятиях	Опрос
9.	Мастерство педагога в активизации познавательной деятельности студентов	Творческое испытание
10.	Дистанционное образование: сущность, понятие, принципы	Подготовка презентации
11.	Нормативно-правовая база дистанционного обучения	Аналитические задания
12.	Модель дистанционного учебного курса	Аналитические задания
13.	Гипертекстовая технология дистанционного обучения	Творческое испытание
14.	Порталы дистанционного обучения	Подготовка презентации

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Блинов В. И., Виненко В. Г., Сергеев И. С. Методика преподавания в высшей школе : учеб. - практ. пособие. - М.: Юрайт, 2014. - 315 с.

2. Громкова М.Т. Психология и педагогика профессиональной деятельности : Учеб. для студ. вузов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. - 415 с.

3. Киселев Г. М., Бочкова Р. В. Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник. - 3-е изд., стер.. - Москва: Дашков и К°, 2020. - 304 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573270>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.5 Сравнительная педагогика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.04.01 - Педагогическое образование, Педагогическая инноватика

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр**Формы обучения:** заочная**Семестры:** 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Образовательная политика как феномен современности	Собеседование
2.	Европейские системы образования и образовательная политика	Презентация
3.	Образовательная политика России. Федеральный и региональный уровни российской образовательной политики	Тестирование
4.	Основные направления развития и реформирования образовательной политики. Уровни образовательной политики	Собеседование
5.	Социально-ориентированная и рыночно-ориентированная образовательная политика	Собеседование
6.	Высшее образование в современных условиях	Дискуссия
7.	Американская традиция в образовании и образовательная политика	Эссе
8.	Образование и образовательная политика стран Азиатско-Тихоокеанского региона	Презентация
9.	Прогнозирование и проектирование развития системы образования	Дискуссия
10.	Глобализация и интернационализация образования	Собеседование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Джуринский А.Н. Развитие образования в современном мире : Учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по пед. специальностям. - М.: ВЛАДОС, 1999. - 200 с.
2. Джуринский А.Н. Сравнительная педагогика : учебник для магистров. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Юрайт, 2016. - 440 с.
3. Супрунова Л. Л. Сравнительная педагогика : учебник. - М.: Изд. центр "Академия", 2015. - 231, [9] с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.6 Технологии создания научных, учебных изданий и проектов****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.04.01 - Педагогическое образование, Педагогическая инноватика

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр**Формы обучения:** заочная**Семестры:** 4**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ПК-1 Способен проводить экспертизу учебно-методических и научно-методических материалов, анализировать результаты их использования при реализации образовательных программ

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Типология научных изданий	Собеседование
2.	Технология создания научных изданий	Собеседование
3.	Типология учебных изданий	сообщение
4.	Технология создания учебных изданий	Опрос
5.	Электронные научные и учебные издания	Подготовка электронной презентации
6.	Библиографическая информация в структуре научного и учебного издания	Контрольная работа
7.	Редактирование научных и учебных текстов	аналитические задания
8.	Проектная деятельность преподавателя	защита проекта
9.	Технология фандрайзинга	Опрос

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен**Основная литература:**

1. Битютская Н. П. Система педагогического проектирования : опыт работы, проекты. - Волгоград: Учитель, 2013. - 207 с.

2. ТГУ им. Г.Р.Державина Научные и учебные издания: методика создания и оформления : Метод. реком. в помощь авторам учебных изданий. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2003. - 37 с.

3. Пронина Л.А., Копытова Н.Е. Научные и учебные издания: типология и технология создания : Практическое руководство. - Тамбов: Изд-во Першина Р.В., 2006. - 127 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.7 Технологии обучения****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.04.01 - Педагогическое образование, Педагогическая инноватика

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр**Формы обучения:** заочная**Семестры:** 3**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен проводить экспертизу учебно-методических и научно-методических материалов, анализировать результаты их использования при реализации образовательных программ

ПК-4 Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты и профессионально-личностное развитие обучающихся

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Современные образовательные технологии как объективная потребность	Опрос
2.	Инновационные технологии в профессиональном образовании	Подготовка электронной презентации
3.	Педагогическое проектирование	Дискуссия
4.	Технологии групповой дискуссии	Опрос
5.	Технология анализа конкретных ситуаций	Подготовка электронной презентации
6.	Технологии коллективного взаимообучения	Подготовка электронной презентации
7.	Технологии развития креативности	Аналитические задания
8.	Рейтинговая система контроля знаний студентов	Опрос

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен**Основная литература:**

1. Ашанина Е.Н., Васина О.В., Ежов С.П. Современные образовательные технологии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Юрайт, 2019. - 165 с.

2. Попова С. Ю., Пронина Е. В. Современные образовательные технологии. Кейс-стади : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 126 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454028>

3. Полат Е.С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования : Учебное пособие для студ. пед. вузов и системы повышения квалификации пед. кадров. - М.: Академия, 2001. - 271 с.

4. Смирнов С.А. Педагогика : Педагогические теории, системы, технологии : Учебник для высш. и сред. учеб. заведений. - 4-е изд., испр.. - М.: Академия, 2001. - 510 с.

5. Матяш Н.В. Инновационные педагогические технологии : проектное обучение : учеб. пособие. - 3-е изд., стер.. - М.: Академия, 2014. - 158 с.

6. Полат Е.С., Бухаркина М.Ю. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования : учеб. пособие для студ. вузов. - 2-е изд., стер.. - М.: Академия, 2008. - 365 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.8 Инновационные процессы в образовании****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.04.01 - Педагогическое образование, Педагогическая инноватика

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр**Формы обучения:** заочная**Семестры:** 3**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Кризис мировой системы образования	Опрос
2.	Особенности реформирования образования на рубеже XX-XXI веков Модернизация образования на рубеже веков	Собеседование
3.	Характеристика и классификация инноваций в образовании	Опрос
4.	Инновации и инновационный процесс	Собеседование
5.	Лицензирование и защита авторских прав в сфере образования.	Эссе
6.	Управление инновациями в образовательном учреждении	Собеседование
7.	Диверсификационные процессы в системе образования. Проблема платного образования	Презентация
8.	Информатизация в современном образовании. Дистанционное образование	Собеседование
9.	Открытое образовательное пространство. Образование без границ	Опрос

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен**Основная литература:**

1. Ильин, Г. Л. Инновации в образовании : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Инновации в образовании. - Москва: Прометей, 2015. - 426 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/58131.html>

2. Коржуев, А. В., Попков, В. А. Традиции и инновации в высшем профессиональном образовании. - 2020-09-18; Традиции и инновации в высшем профессиональном образовании. - Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2003. - 304 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/13317.html>

3. Жуков В.И. Российское образование: проблемы и перспективы развития. - М.: Финстатинформ, 1998. - 175 с.

4. Мау В.А., Клячко Т.Л., Климов А.А., Носкова М.В., Акад. народного хоз-ва при Правительстве РФ Российское образование : тенденции и вызовы : сб. ст. и аналитических докл.. - Москва: Изд-во "Дело", 2009. - 397 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.9 Профессионально-творческое саморазвитие педагога****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.04.01 - Педагогическое образование, Педагогическая инноватика

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр**Формы обучения:** заочная**Семестры:** 4**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Сущность и структура профессионально-творческого саморазвития личности	Собеседование
2.	Диалектические противоречия, закономерности и принципы профессионально-творческого саморазвития личности	Собеседование
3.	Модель профессионально-творческого саморазвития личности	Письменная самостоятельная работа
4.	Построение индивидуальных бифуркационных траекторий профессионально-творческого саморазвития личности	Письменная самостоятельная работа
5.	Типология личности студентов и ключевые стили педагогической деятельности преподавателя в контексте профессионально-творческого саморазвития	Подготовка электронной презентации, Собеседование
6.	Взаимодействие субъектов образовательного процесса как фактор интенсификации профессионально-творческого саморазвития	Дискуссия
7.	Рефлексивно-творческая технология взаимодействия профессионально-творческого саморазвития субъектов	Творческая работа
8.	Квалиметрический инструментальный оценивания уровней профессионально-творческого саморазвития субъектов	Собеседование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Макарова Сборник упражнений по творческому, 2012

2. Шаршов И.А., Макарова Л.Н., Старцев М.В. Модели взаимодействия субъектов образовательного процесса в вузе : монография. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2013. - 360 с.
3. Штифанова Е. В., Киселева А. В., Солопова Н. С. Педагогика творческого образования : учебник. - Екатеринбург: Архитектон, 2018. - 234 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498301>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.01.1 Ситуационное обучение****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.04.01 - Педагогическое образование, Педагогическая инноватика

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр**Формы обучения:** заочная**Семестры:** 3**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен проводить экспертизу учебно-методических и научно-методических материалов, анализировать результаты их использования при реализации образовательных программ

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Case study	Собеседование
2.	Аналитические процедуры Case study	Собеседование
3.	Структура кейса.	Собеседование
4.	Создание кейса	Собеседование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Магомедалиева М. Р., Гамидов Л. Ш., Аджимурадова А. А. Кейс-технологии в образовании / Современные педагогические технологии профессионального образования : сборник статей : материалы конференций. - Москва: Директ-Медиа, 2019. - 4 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571691>

2. Попова С. Ю., Пронина Е. В. Современные образовательные технологии. Кейс-стади : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 126 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/472905>

3. Мещерякова, Ю. И. Практико-ориентированные кейсы : учебное пособие. - 2026-09-20; Практико-ориентированные кейсы. - Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. - 80 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/111403.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.01.2 ТРИЗ-технология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.04.01 - Педагогическое образование, Педагогическая инноватика

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр**Формы обучения:** заочная**Семестры:** 3**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен проводить экспертизу учебно-методических и научно-методических материалов, анализировать результаты их использования при реализации образовательных программ

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	ТРИЗ-педагогика: базовые понятия, принципы и этапы развития	Собеседование
2.	Методология получения нестандартных эффективных решений творческих задач	Собеседование
3.	Интеллектуальные инструменты ТРИЗ для развития творческого системного мышления учащихся	Собеседование
4.	Использование инструментов ТРИЗ в обучении	Собеседование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Соснин Э. А. Методология решения творческих задач : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 240 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/478203>

2. Утемов В. В., Зиновкина М. М., Горев П. М. Креативная педагогика : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 237 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455780>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.02.1 Педагогическая диагностика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.04.01 - Педагогическое образование, Педагогическая инноватика

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр**Формы обучения:** заочная**Семестры:** 4**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач, самостоятельно осуществлять научное исследование

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Диагностика как сфера профессиональной деятельности педагога	Собеседование
2.	Основные понятия теории и практики диагностики в системе образования	Реферат
3.	Диагностические методы и методики	Аналитические задания
4.	Логика и структура диагностической деятельности педагога	Презентации

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Кириллов В. И. Квалиметрия и системный анализ : учеб. пособие. - 2-е изд., стер.. - Минск, М.: Новое знание, ИНФРА-М, 2014. - 440 с.

2. Фурьева Т. В. Психолого-педагогическая диагностика : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 247 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454538>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.02.2 Формы и методы оценивания результатов обучения****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.04.01 - Педагогическое образование, Педагогическая инноватика

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр**Формы обучения:** заочная**Семестры:** 4**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач, самостоятельно осуществлять научное исследование

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	ПОНЯТИЕ О КАЧЕСТВЕ ОБРАЗОВАНИЯ	Собеседование, контрольная работа
2.	ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ТЕСТИРОВАНИЯ ЗА РУБЕЖОМ И В РОССИИ	Реферат
3.	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ТЕСТИРОВАНИЯ	Опрос, контрольная работа
4.	ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕСТЫ. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ. КЛАССИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕСТОВ.	Реферат
5.	ТИПЫ, ФОРМЫ И ВИДЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ.	Опрос, контрольная работа
6.	СТАНДАРТИЗАЦИЯ ТЕСТА И ИНТЕРПРЕТАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ.	Собеседование, контрольная работа
7.	ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ЕГЭ.	Реферат

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Безусова, Т. А. Современные средства оценивания результатов обучения : учебно-методическое пособие для студентов 4 курса по специальности математика. - Весь срок охраны авторского права; Современные средства оценивания результатов обучения. - Соликамск: Соликамский государственный педагогический институт, 2011. - 72 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/47900.html>
2. Воробьева С. В. Современные средства оценивания результатов обучения в общеобразовательной школе : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 770 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/448383>
3. Звонников В.И., Челышкова М.Б. Современные средства оценивания результатов обучения : учебное пособие для студентов вузов. - Москва: Академия, 2007. - 222, [1] с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.03.1 Проблемы инклюзивного образования****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.04.01 - Педагогическое образование, Педагогическая инноватика

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр**Формы обучения:** заочная**Семестры:** 3**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Нормативно-правовая база инклюзивного образования	Собеседование
2.	Понятие и принципы инклюзивного образования	Собеседование
3.	Создание адаптивной образовательной среды	Собеседование
4.	Психолого-педагогическая характеристика субъектов инклюзивного образования	Собеседование, Тестирование
5.	Основные задачи и направления психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями.	Собеседование
6.	Разработка моделей интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья	Презентация, Тестирование
7.	Технологии проектирования индивидуальных образовательных программ и маршрутов для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	Собеседование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Лапп Е. А., Шипилова Е. В. Коррекционная педагогика. Проектирование и реализация педагогического процесса : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 147 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453368>

2. Фуряева Т. В. Социальная инклюзия : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 189 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455683>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.03.2 Андрагогика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.04.01 - Педагогическое образование, Педагогическая инноватика

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр**Формы обучения:** заочная**Семестры:** 3**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в андрагогическое пространство	Собеседование
2.	Андрагогика как область педагогической практики	Собеседование
3.	Психолого-педагогические основания обучения взрослых	Тестирование
4.	Основные теории обучения взрослых	Собеседование
5.	Психолого-андрагогическая диагностика обучающихся	Аналитические задания
6.	Планирование и условия реализации процесса обучения	Эссе
7.	Технологии обучения взрослых	Творческая работа
8.	Оценивание процесса и результатов обучения. Коррекция процесса обучения	Дискуссия
9.	Особенности деятельности специалистов-андрагогов	Дискуссия

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Зинина, С. М. Основы педагогики и андрагогики : методические рекомендации по самостоятельной работе для магистрантов направления 270800 «строительство». - Весь срок охраны авторского права; Основы педагогики и андрагогики. - Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 32 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/54947.html>

2. Мандель Б. Р. Андрагогика: история и современность, теория и практика : учебное пособие для обучающихся в магистратуре. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 413 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471188>

3. Шестак, Н. В., Астанина, С. Ю., Чмыхова, Е. В. Андрагогика и дополнительное профессиональное образование. - 2022-09-20; Андрагогика и дополнительное профессиональное образование. - Москва: Современная гуманитарная академия, 2008. - 201 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/16951.html>

4. Чернявская А. Г. Андрагогика : Практическое пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 174 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452092>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.04.1 Психолого-педагогический практикум****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.04.01 - Педагогическое образование, Педагогическая инноватика

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр**Формы обучения:** заочная**Семестры:** 4**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Ценностно-смысловые аспекты психолого-педагогической деятельности	Собеседование
2.	Прогнозирование и проектирование психолого-педагогической деятельности	Решение ситуационных задач
3.	Психолого-педагогическая диагностика в деятельности педагога	Аналитические задания
4.	Восприятие и понимание социально-психологической информации	Аналитические задания
5.	Педагогическая техника	Самопрезентация
6.	Психологические аспекты педагогического общения	Собеседование
7.	Технологии развития креативности педагога	Творческая работа

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Варакин В. Н., Казанцева Е. В. Психолого-педагогический практикум : Учебное пособие Для СПО. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 239 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456142>

2. Коротчаева Е. В. Практикум по решению профессиональных задач в педагогической деятельности : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 178 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454661>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.04.2 Критическое мышление педагога****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.04.01 - Педагогическое образование, Педагогическая инноватика

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр**Формы обучения:** заочная**Семестры:** 4**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Процесс формирования мыслительных операций	Тестирование, Собеседование
2.	Мышление и эмоции	Тестирование
3.	Игровые действия и мышление	Тестирование
4.	Сенситивный период развития критического мышления	Тестирование
5.	Роль критического мышления в процессе освоения мира	Тестирование
6.	Критическое мышление, критика и самокритика	Тестирование, Собеседование
7.	Опасности чрезмерного использования критического мышления	Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Блонский П.П. Память и мышление. - СПб. и др.: Питер, 2001. - 288 с.

2. Чатфилд, Том Критическое мышление: Анализируй, сомневайся, формируй свое мнение. - 2021-02-28; Критическое мышление: Анализируй, сомневайся, формируй свое мнение. - Москва: Альпина Паблишер, 2019. - 327 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/82613.html>3. Сухих А. В., Корытченкова Н. И. Психология познавательных процессов: память и внимание; восприятие и мышление. В двух частях : учебное пособие. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2010. - 222 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232746>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.05.1 Проектный семинар****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.04.01 - Педагогическое образование, Педагогическая инноватика

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр**Формы обучения:** заочная**Семестры:** 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Разработка проблемы проекта	Собеседование
2.	Этап планирования проекта	Опрос
3.	Выполнение проекта	Решение проектных задач
4.	Завершение проекта. Презентация результатов	Оформление отчетной документации, Защита проекта
5.	Разработка проблемы проекта	Собеседование
6.	Этап планирования проекта	Опрос
7.	Выполнение проекта	Решение проектных задач
8.	Завершение проекта. Презентация результатов	Оформление отчетной документации, Защита проекта
9.	Разработка проблемы проекта	Собеседование
10.	Этап планирования проекта	Опрос
11.	Выполнение проекта	Решение проектных задач
12.	Завершение проекта. Презентация результатов	Оформление отчетной документации , Защита проекта
13.	Разработка проблемы проекта	Собеседование
14.	Этап планирования проекта	Опрос
15.	Выполнение проекта	Решение проектных задач
16.	Завершение проекта. Презентация результатов	Оформление отчетной документации , Защита проекта
17.	Разработка проблемы проекта	Собеседование
18.	Этап планирования проекта	Опрос
19.	Выполнение проекта	Решение проектных задач
20.	Завершение проекта. Презентация результатов	Оформление отчетной документации , Защита проекта

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Балашов А. И., Рогова Е. М., Тихонова М. В., Ткаченко Е. А. Управление проектами : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 383 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449791>
2. Зуб А. Т. Управление проектами : Учебник и практикум Для СПО. - Москва: Юрайт, 2020. - 422 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452585>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.06.1 Иностранный язык в профессиональной сфере: продвинутый уровень

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.04.01 - Педагогическое образование, Педагогическая инноватика

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр

**Формы обучения:** заочная

**Семестры:** 3

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Education and Learning (Образование и обучение)	Тестирование, Эссе
2.	Society (Общество)	Тестирование, Эссе
3.	Science, Technology and Medicine (Наука, техника и медицина)	Тестирование, Эссе
4.	Academic and Literary English (Академический и литературный английский язык)	Тестирование, Эссе
5.	The News (Новости)	Тестирование, Эссе
6.	Environment and Lifestyle (Окружающая среда и образ жизни)	Тестирование, Эссе
7.	Learning on Campus (Учеба в кампусе)	Тестирование, Эссе
8.	World Business and Economics (Мировой бизнес и экономика)	Тестирование, Эссе
9.	Language and Communication (Язык и коммуникация)	Тестирование, Эссе
10.	Cultures (Культуры)	Тестирование, Эссе

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Арнольд И. В. Стилистика. Современный английский язык : учебник для вузов. - 13-е изд., стер.. - Москва: Флинта, 2016. - 385 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364035>

2. Гвишиани Н. Б. Современный английский язык: лексикология : Учебник для бакалавров. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2019. - 273 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/425841>

3. Арнольд И.В. Стилистика. Современный английский язык : Учебник для вузов. - 8-е изд.. - М.: Флинта, Наука, 2006. - 383 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ****Б2.О.1 Ознакомительная практика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.04.01 - Педагогическое образование, Педагогическая инноватика

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр**Формы обучения:** заочная**Семестры:** 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель практики – получение первичных профессиональных умений и навыков, а также формирование следующих компетенций:

ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

ПК-2 Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач, самостоятельно осуществлять научное исследование

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана-графика	Индивидуальное задание на практику
2.	Ознакомление со структурой образовательного процесса в конкретной образовательной организации	Оформление документации по практике: оценивание содержания и оформления отчета
3.	Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций	Защита отчета по практике: подготовка и защита презентации
4.	Составление и оформление отчета по учебной практике	Отчет
5.	Научно-практическая конференция по результатам практики	Доклад по отчету

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Емельянова И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 115 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455367>

2. Блинов В. И., Виненко В. Г., Сергеев И. С. Методика преподавания в высшей школе : Учебно-практическое пособие. - Москва: Юрайт, 2020. - 315 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450099>

3. Матяш Н.В. Инновационные педагогические технологии : проектное обучение : учеб. пособие. - 3-е изд., стер.. - М.: Академия, 2014. - 158 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ****Б2.О.2 Педагогическая практика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.04.01 - Педагогическое образование, Педагогическая инноватика

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр**Формы обучения:** заочная**Семестры:** 3**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель практики – приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

ПК-1 Способен проводить экспертизу учебно-методических и научно-методических материалов, анализировать результаты их использования при реализации образовательных программ

ПК-4 Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты и профессионально-личностное развитие обучающихся

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана-графика	Собеседование
2.	Составление индивидуального плана, решение с руководителей практики организационных вопросов по его реализации	Собеседование
3.	Ознакомление со структурой образовательного процесса в конкретной образовательной организации, с федеральным государственным образовательным стандартом и учебным планом по одной из интересующих образовательных программ	Аналитические задания
4.	Подготовка к проведению учебных занятий в базовом подразделении практики	Аналитическое задание
5.	Посещение и научно-методический анализ учебных занятий, воспитательных мероприятий (собственных, преподавателей, других магистрантов)	Собеседование
6.	Осуществление научно-исследовательских работ в рамках научной темы магистранта	Собеседование, Статья
7.	Участие в организации и проведении научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях	Отзыв
8.	Составление и оформление отчета по практике	Отчет
9.	Научно-практическая конференция по результатам практики	Доклад

10.	Экзамен	Экзамен
11.	Проведение лекционных и практических занятий по темам, определенным руководителем практики по согласованию с преподавателем учебной дисциплины	Аналитическое задание

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

**Основная литература:**

1. Блинов В. И., Виненко В. Г., Сергеев И. С. Методика преподавания в высшей школе : учеб. - практ. пособие. - М.: Юрайт, 2014. - 315 с.
2. Косолапова, Л. А. Методика преподавания педагогики в высшей школе : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Методика преподавания педагогики в высшей школе. - Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2016. - 144 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/70639.html>
3. Абдина, Ж. К., Адамович, С. В., Адлер-Кламмер, Биргит, Штэйнер, М., Алиев, Мушраван, Аниол, А. В., Антоненко, В. И., Аргунова, М. В., Корытникова, Н. В., Аргюшенко, В. М., Аббасова, Т. С., Аббасов, А. Э., Архипова, Т. Н., Аскарлов, А. Д., Атдаева, О. Г., Ёвджанов, О., Аширова, А. А., Нургельдыев, Н. Инновационные технологии в современном образовании : сборник трудов по материалам iii международной научно-практической интернет-конференции 18 декабря 2015 г.. - Весь срок охраны авторского права; Инновационные технологии в современном образовании. - Королёв: Научный консультант, Технологический университет, 2016. - 776 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/75362.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ****Б2.О.3 Научно-исследовательская работа**

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.04.01 - Педагогическое образование, Педагогическая инноватика

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр

**Формы обучения:** заочная

**Семестры:** 4

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**

Цель практики – формирование у обучающихся компетенций, связанных с умениями проводить самостоятельную научно-исследовательскую работу, их подготовка к профессиональной и научной деятельности:

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	Собеседование
2.	Составление индивидуального плана, решение с руководителей практики организационных вопросов по его реализации	Собеседование
3.	Осуществление научно-исследовательских работ в рамках научной темы студента (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация эмпирических данных)	Собеседование
4.	Участие в организации и проведении научно-практических конференциях, круглых столов, дискуссиях, организуемых кафедрой	Отзыв
5.	Составление и оформление отчета по учебной практике	Отчет по практике
6.	Научно-практическая конференция по результатам практики	Доклад
7.	Экзамен	Экзамен

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

**Основная литература:**

1. Емельянова И.Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учеб. пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2019. - 115 с.

2. Беляев В.И. Магистерская диссертация : методы и организация исследований, оформление и защита : учеб. пособие. - 2-е изд., перераб.. - Москва: КНОРУС, 2014. - 261, [1] с.

3. Казачихина, И. А. Магистерская диссертация. Методологические основы и методика подготовки : учебно-методическое пособие. - 2025-02-05; Магистерская диссертация. Методологические основы и методика подготовки. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016. - 68 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/91381.html>
4. Юдина, А. Ф., Верстов, В. В., Болотин, С. А., Колчеданцев, Л. М. Магистерская диссертация по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Магистерская диссертация по направлению подготовки 08.04.01 «Стро. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 52 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/66834.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ****Б2.В.1 Преддипломная практика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.04.01 - Педагогическое образование, Педагогическая инноватика

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр**Формы обучения:** заочная**Семестры:** 5**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель практики – выполнение выпускной квалификационной работы, расширение приобретенных практических профессиональных умений и навыков, а также формирование следующих компетенций:

ПК-2 Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач, самостоятельно осуществлять научное исследование

ПК-3 Способен к самостоятельному освоению с помощью информационных технологий и использованию современных методов исследования, организации научно-исследовательской деятельности обучающихся

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	Собеседование
2.	Составление индивидуального плана, решение с руководителей практики организационных вопросов по его реализации	Собеседование
3.	Знакомство с базовым учреждением практики, изучение содержания и особенностей его научно-исследовательской деятельности	Аналитические задания
4.	Осуществление научно-исследовательских работ в рамках научной темы студента (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация эмпирических данных)	Собеседование
5.	Участие в организации и проведении научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, организуемых кафедрой	Отзыв
6.	Научно-практическая конференция по результатам практики	Доклад

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Емельянова И.Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учеб. пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2019. - 115 с.

2. Беляев В.И. Магистерская диссертация : методы и организация исследований, оформление и защита : учеб. пособие. - 2-е изд., перераб.. - Москва: КНОРУС, 2014. - 261, [1] с.

3. Казачихина, И. А. Магистерская диссертация. Методологические основы и методика подготовки : учебно-методическое пособие. - 2025-02-05; Магистерская диссертация. Методологические основы и методика подготовки. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016. - 68 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/91381.html>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.04.01 - Педагогическое образование, Педагогическая инноватика

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр

**Формы обучения:** заочная

**Семестры:** 5

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 - Педагогическое образование (уровень магистратуры)

#### Рекомендации обучающимся по подготовке к написанию и защите выпускной квалификационной работы

Подготовка и защита ВКР	Код компетенции
Постановка целей и задач исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы ВКР и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата	УК-1, УК-2, ПК-2
Подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования	УК-3, УК-4, ПК-3, ПК-4
Сбор фактического материала для работы, включая разработку методологии сбора и обработки данных, оценку достоверности результатов и их достаточности для завершения работы над ВКР	УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4
Сбор фактического материала для работы, включая разработку методологии сбора и обработки данных, оценку достоверности результатов и их достаточности для завершения работы над ВКР	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8
Выступление и доклад по результатам исследования (защита ВКР)	ОПК-8, ПК-1, ПК-2

**Основная литература:**

1. Гуслова М.Н. Инновационные педагогические технологии : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - 3-е изд., испр.. - М.: Академия, 2012. - 287 с.
2. Джуринский А.Н. Сравнительная педагогика : Учеб.пособие. - М.: Академия, 1998. - 171 с.
3. Джуринский А.Н. Поликультурное образование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М.: Юрайт, 2014. - 260 с.
4. Емельянова И.Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учеб. пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2019. - 115 с.

5. Ильин, Г. Л. Инновации в образовании : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Инновации в образовании. - Москва: Прометей, 2015. - 426 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/58131.html>
6. Загвязинский В. И. Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований : учебник. - М.: Академия, 2013. - 237, [3] с.
7. Григоренко, Н. Н. Психология и педагогика профессионального образования : практикум для обучающихся по направлению подготовки 51.04.03 «социально-культурная деятельность», профиль подготовки «менеджмент социально-культурной деятельности», квалификация (степень) выпускника «магистр». - Весь срок охраны авторского права; Психология и педагогика профессионального образования. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2018. - 84 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/93518.html>
8. Костюк, Н. В. Педагогика профессионального образования : учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки 51.04.01 «культурология», 51.04.02 «народная художественная культура», 51.04.03 «социально-культурная деятельность», 51.04.04 «музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», 51.04.06 «библиотечно-информационная деятельность», квалификация (степень) выпускника: магистр. - Весь срок охраны авторского права; Педагогика профессионального образования. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2016. - 136 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/66362.html>
9. Киселев Г. М., Бочкова Р. В. Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2016. - 299 с.
10. Крылова, О. Н., Бойцова, Е. Г. Технология формирующего оценивания в современной школе : учебно-методическое пособие. - 2023-07-01; Технология формирующего оценивания в современной школе. - Санкт-Петербург: КАРО, 2015. - 128 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/61039.html>
11. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 265 с.
12. Лапш Е. А., Шипилова Е. В. Коррекционная педагогика. Проектирование и реализация педагогического процесса : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 147 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453368>
13. Макарова Л. Н., Королева А. В., Шаршов И. А., Косенкова И. В. Критическое мышление преподавателя и студента : монография. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г. Р. Державина], 2015. - 307 с.
14. Мандель Б. Р. Современные и традиционные технологии педагогического мастерства : учебное пособие для магистрантов. - Изд. 2-е, стер.. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 261 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364342>
15. Матяш Н.В. Инновационные педагогические технологии : проектное обучение : учеб. пособие. - 3-е изд., стер.. - М.: Академия, 2014. - 158 с.
16. Федякина Л. В., Российский гос. соц. ун-т, Ун-т прибреж. Каролины (США) Методика преподавания в вузе : учеб. пособие для магистрантов, аспирантов и начинающих преподавателей : рос.-амер. проект. - 2-е изд., испр. и доп.. - М.: Изд-во Рос. гос. соц. ун-та, 2014. - 256 с.
17. [Кн. 2]: 1934-1953, 2008. - 377 с.
18. [Кн. 1]: 1913-1933., 2008. - 437 с.
19. Панфилова А.П., Долматов А.В. Взаимодействие участников образовательного процесса : учебник для бакалавров. - М.: Юрайт, 2015. - 487 с.
20. Попков В.А., Коржуев А.В. Дидактика высшей школы : Учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2001. - 132 с.
21. Рубцов В.В., Столяренко А.М. Профессионально-личностные ориентации в современном высшем образовании : учеб. пособие. - Москва: ИНФРА-М, 2014. - 303, [1] с.

22. Романова М.В. Управление проектами : учеб. пособие. - М.: ИД "Форум", ИНФРА-М, 2014. - 256 с.
23. Пронина Л.А., Копытова Н.Е. Научные и учебные издания: типология и технология создания : Практическое руководство. - Тамбов: Изд-во Першина Р.В., 2006. - 127 с.
24. Супрунова Л. Л. Сравнительная педагогика : учебник. - М.: Изд. центр "Академия", 2015. - 231, [9] с.
25. Федотова Е.Л., Федотов А.А. Информационные технологии в науке и образовании : учеб. пособие для магистров. - М.: ИД "Форум", ИНФРА-М, 2013. - 336 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****ФТД.1 Дидактическая культура педагога****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.04.01 - Педагогическое образование, Педагогическая инноватика

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр**Формы обучения:** заочная**Семестры:** 1**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Культурологический подход в исследовании педагогических явлений	Реферат
2.	Сущность профессионально-педагогической культуры преподавателя вуза	Эссе
3.	Основные противоречия формирования профессионально-педагогической культуры преподавателя высшей школы	Подготовка электронной презентации
4.	Педагогические ценности в структуре профессионально-педагогической культуры преподавателя высшей школы	Эссе
5.	Тенденции и принципы формирования профессионально-педагогической культуры	Творческая работа
6.	Условия формирования профессионально-педагогической культуры преподавателя вуза	Подготовка электронной презентации
7.	Критерии, показатели и уровни сформированности профессионально-педагогической культуры преподавателя вуза	Творческая работа

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Мандель Б. Р. Современные и традиционные технологии педагогического мастерства : учебное пособие для магистрантов. - Изд. 2-е, стер.. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 261 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364342>

2. Кандаурова А. В., Суртаева Н. Н. Педагогическое мастерство: формирование педагогического стиля : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 255 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456297>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****ФТД.2 Интерактивные технологии воспитания****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.04.01 - Педагогическое образование, Педагогическая инноватика

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр**Формы обучения:** заочная**Семестры:** 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-4 Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты и профессионально-личностное развитие обучающихся

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Методологические основы процесса воспитания	Собеседование
2.	Профессиональные стандарты как ориентир в разработке программы воспитания	Собеседование
3.	Сущность и педагогические противоречия процесса воспитания	Дискуссия
4.	Принципы воспитания	Опрос
5.	Условия и факторы процесса воспитания	Опрос
6.	Содержание процесса воспитания	Собеседование
7.	Воспитание обучающихся в условиях интеграции учебной и внеучебной деятельности	Презентация
8.	Технологии воспитания	Творческие задания
9.	Академическая мобильность в воспитании студентов	Собеседование
10.	Сущность и структура студенческого самоуправления в вузе	Дискуссия
11.	Культурно-досуговая деятельность в воспитании	Творческое задание
12.	Социальное партнерство в воспитании	Презентации
13.	Воспитанность личности как результат процесса воспитания	Дискуссия

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Панфилова А.П., Долматов А.В. Взаимодействие участников образовательного процесса : учебник для бакалавров. - М.: Юрайт, 2015. - 487 с.

2. Фиофанова О. А. Психология взросления и воспитательные практики нового поколения : учебное пособие. - 2-е изд., стер.. - Москва: Флинта, 2017. - 120 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114741>

3. Шаршов И.А., Макарова Л.Н., Старцев М.В. Модели взаимодействия субъектов образовательного процесса в вузе : монография. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2013. - 360 с.